



STANDORTBEZOGENES FÖRDERKONZEPT

SCHULJAHR 2024/25

Förderkonzept für das Schuljahr 2024/25

Auszug aus dem Entwicklungsplan der VS2 Freistadt:

„Schule ist für uns ein Ort, an dem sich alle Menschen wohlfühlen sollen. Wir begegnen einander vorbehaltlos, wohlwollend und wertschätzend. Wir wollen die Kinder fördern und begegnen der Vielfalt an Bedürfnissen gemeinschaftlich. In unserer Schule wird mit ergänzendem Förder- und Sprachunterricht, individuellen Lernplänen für Kinder mit SPF und Interessens- bzw. Talentförderung in Freigegegenständen unterrichtet. Die Schüler:innen lernen lebenspraktisch und kompetenzorientiert.“

lernförderliches Umfeld

- ✓ wertschätzende Schüler:innen-Lehrer:innen-Beziehung
- ✓ Schule mit Wohlühlcharakter (gutes Klassenklima)
- ✓ Lernen mit allen Sinnen
- ✓ vorbereitete Lernumgebung
- ✓ Bewegtes Lernen
- ✓ Materialarbeit
- ✓ Methodenvielfalt
- ✓ ritualisierter Tagesablauf
- ✓ Schaffung einer Individuellen Lernatmosphäre

Soziales Lernen

- ✓ Unterrichtsprogramm *zusammen.wachsen* (Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung)
- ✓ klassen- und schulübergreifende Projekte (Schulbeginn, Weihnachten, Ostern, Schulschluss, Theaterfahrten, Ausflüge, ...)
- ✓ Klassenregeln und Schulordnung in kindgerechter Form
- ✓ Friedenstreppe
- ✓ Zusammenarbeit mit Betreuungslehrerinnen
- ✓ Klassenrat

Inklusion

- ✓ Kooperation Kleinklassen und VS-Klassen
- ✓ Inklusionsklassen
- ✓ Kleingruppenarbeit
- ✓ Unterstützte Kommunikation (Metacom, MetaTalk, Gebärden)
- ✓ Unterricht in Anlehnung an das TEACCH-Konzept

- ✓ Teamteaching

Differenzierung

- ✓ Aufträge entsprechend der „Zone der nächsten Entwicklung“
- ✓ integrativer Förderunterricht (schulstufenübergreifend)
- ✓ individuelle Lernaufträge
- ✓ individuelle Lernstands- und Förderdiagnostik

Offener Unterricht - Tagesplan, Wochenplan, Stationsbetrieb

- ✓ Förderung der Selbstständigkeit
- ✓ Steigerung der Eigenständigkeit
- ✓ Üben unterschiedlicher Sozialformen (Partner-, Gruppenarbeit, Einzelarbeit)
- ✓ unterschiedliches Lern- und Arbeitstempo
- ✓ differenzierte Arbeitspläne

Begabungs-, Begabten-, und Hochbegabtenförderung

- ✓ Talentförderkurs in der Schule
- ✓ zusätzliche Angebote im Unterricht
- ✓ Zusammenarbeit mit Verein *Talente OÖ*
- ✓ unverbindliche Übungen Musikalisches Gestalten und Chor

Lebenspraktischer Unterricht

- ✓ Kochen
- ✓ regelmäßige Projekte
- ✓ Lernen in der Natur (Waldklasse)
- ✓ Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen

Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz

- ✓ Lese-Rechtschreibkonzept (Rechtschreibmappe)
- ✓ Rechtschreibheft ab der 2. Schulstufe
- ✓ sprachsensibler Unterricht
- ✓ Lefök

Förderung der Lesemotivation

- ✓ zusätzliche Leseförderung in der gegenstandsbezogenen Lernzeit
- ✓ Lesecoach (Lese-Betreuung am Nachmittag)
- ✓ wöchentlicher Besuch aller Klassen der Schulbibliothek
- ✓ Buchausstellung
- ✓ Autorenlesungen
- ✓ Buchvorstellungen der Schülerinnen und Schüler
- ✓ Klassenlektüre

- ✓ Lesemarathon
- ✓ Buchclub-Schule
- ✓ zusätzliche Ausbildungen der Lehrkräfte
- ✓ Vorlesen von Bilder- und Kinderbüchern

Förderung von Schüler:innen einer anderen Erstsprache (DaZ)

- ✓ Förderung greift die aktuellen Wochenthemen des Unterrichts auf
- ✓ Sprachförderung in der Kleingruppe und auch integrativ im Klassenverband
- ✓ differenzierte Aufgabenstellungen
- ✓ zusätzliche Unterstützung bei Wochenplänen
- ✓ Mika-D Testungen
- ✓ USB – DaZ

Förderung der digitalen Kompetenz

- ✓ Einsatz von I-Pads und Computer im Unterricht
- ✓ Arbeit mit digitalen Whiteboard
- ✓ Einsatz zahlreicher Lernprogramme und Apps

Individuelle Lernverlaufsdokumentation

- ✓ Individuelle Kompetenzraster entsprechend dem Neuen Lehrplan
- ✓ IKM+
- ✓ Einschätzungsbogen zur Selbsteinschätzung
- ✓ Feedback einholen
- ✓ KEL-Gespräche
- ✓ Individuelle Förderpläne
- ✓ Regelmäßige Elterngespräche (Austausch über Lernstand und Fördermöglichkeiten)

Gesundheits- und Umwelterziehung

- ✓ Gesunde Schule OÖ
- ✓ regelmäßig Projekte und Workshops
- ✓ Gesunde Jause: Weckerl- und Äpfelverkauf der 4. Klassen
- ✓ Bewegungspause
- ✓ regelmäßiger Schwimmunterricht
- ✓ Teilnahme Helfi-Schein
- ✓ Teilnahme „Wie fit bist du?“
- ✓ Teilnahme am Pinguin-Cup
- ✓ Besuch bei Sportvereinen

Nahtstelle VS und Kindergarten

- ✓ Zusammenarbeit mit KIGA
- ✓ Transitionsgespräche

- ✓ Besuch der Schulleitung im KIGA vor Schulbeginn
- ✓ Schultaschenfest
- ✓ Elternabend für zukünftige Erstklässler vor Schulanfang

Nahtstelle VS und GTS

- ✓ regelmäßige Vernetzungsgespräche
- ✓ Zusammenarbeit Hausübungsbetreuung
- ✓ gemeinsame Nutzung von Ressourcen (Räumen, ...)
- ✓ GTS-Kiste (Materialien zur Hausübungsunterstützung)

Nahtstelle VS - MS/AHS – ASO - Berufswelt

- ✓ Schullaufbahnberatung
- ✓ Schnuppertag in der weiterführenden Schule
- ✓ Vernetzungsgespräche mit Lehrkräften/Betreuer der weiterführenden Schulen (MS)
- ✓ Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen (Jugend am Werk, Lebenshilfe, Diakoniewerk, Streetwork, ...)